



แผนปฏิบัติการ ด้านสิทธิมนุษยชน

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
ประจำปี พ.ศ. 2565 - 2566

ภายใต้แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ 4
(พ.ศ. 2562 - 2566)

คำนำ

แผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 -2566 ได้จัดทำขึ้นโดยมีความสอดคล้องกับแผนทั้ง 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ (1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับที่ 3 ได้แก่ แผนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแผนส่วนราชการต่าง ๆ

การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 -2566 ภายใต้แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ 4 ที่กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเข้าไปมีส่วนสนับสนุนในด้านแผนสิทธิมนุษยชนด้านกระบวนการยุติธรรม แผนสิทธิมนุษยชนรายกลุ่มเด็กและเยาวชน กลุ่มผู้ต้องขัง (ผู้ถูกกล่าวหา/ผู้ต้องหา/นักโทษเด็ดขาด) กลุ่มผู้พ้นโทษ โดยมุ่งเน้นการดูแลเด็กและเยาวชนตามหลักสิทธิมนุษยชนเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถเข้าถึงสิทธิอันจะพึงได้รับในแต่ละเรื่องอย่างเท่าเทียมกัน

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 -2566 ภายใต้แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ 4 สามารถนำสู่การขับเคลื่อนและนำไปใช้เป็นแนวทางปฏิบัติราชการด้านสิทธิมนุษยชนของหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ให้ได้ผลตามภารกิจ ต่อไป

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

มีนาคม 2565

สารบัญ

	หน้า
1. ที่มา	1
2. ความเชื่อมโยงของแผนแต่ละระดับ	2
- ภาพผังความเชื่อมโยงกับแผนระดับ ที่ 1 -3	
- ภาพผังความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 -2565) /แผนปฏิบัติราชการ รายปี (พ.ศ.2565) กับแผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน กรมพินิจฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 -2566 ภายใต้แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ 4	
3. แผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 -2566	18

แผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 -2566

ภายใต้แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ 4

1. ที่มา

สังคมไทยต้องประสบกับปัญหาอาชญากรรมในเด็กและเยาวชนในรอบปีหนึ่งๆประมาณ 30,000 คน หรือเด็กและเยาวชนกระทำผิดทางอาญาต่อประชากรเด็กและเยาวชน คิดเป็น 3.14 ต่อ 1,000 คน นับเป็นจำนวนที่ไม่น้อยที่เด็กและเยาวชนเหล่านี้เดินออกนอกเส้นทางหรือไม่ได้เข้าสู่เส้นทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสภาวะปกติของประเทศ จนต้องเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน ซึ่งทำให้ประเทศสูญเสียโอกาส จากคุณค่าและพลังสร้างสรรค์ของเด็กและเยาวชนกลุ่มดังกล่าว ในขณะที่เดียวกันผลของการกระทำผิดทางอาญาได้สร้างความเสียหายต่อสังคมทั้งในด้านความปลอดภัยต่อชีวิต ร่างกาย ทรัพย์สิน ความสงบสุขในสังคมและความเชื่อมั่น ต่อสังคมไทยในสายตาของนานาชาติและมิตรประเทศ อีกทั้งรัฐต้องสูญเสียงบประมาณแผ่นดินปีละหลายพันล้านบาทเพื่อสนับสนุนภารกิจในการดำเนินภารกิจกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นหน่วยงานหนึ่งในกระบวนการยุติธรรม มีหน้าที่ให้การพินิจเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมทางอาญาและการคุ้มครองผู้เยาว์ในคดีครอบครัว โดยการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู การสงเคราะห์เด็กและเยาวชนและการกำกับการปกครอง เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถกลับเข้าสู่ครอบครัว ดำเนินชีวิตโดยปกติในสังคมและผู้เยาว์ได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพ รวมทั้งการป้องกันเด็กและเยาวชนกระทำผิด

ด้วยเหตุนี้จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 -2566 ภายใต้แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ 4 ที่กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเข้าไปมีส่วนร่วมสนับสนุนแผนสิทธิมนุษยชนด้านกระบวนการยุติธรรม แผนสิทธิมนุษยชนรายกลุ่มเด็กและเยาวชน กลุ่มผู้ต้องขัง (ผู้ถูกกล่าวหา/ผู้ต้องหา/นักโทษเด็ดขาด) กลุ่มผู้พ้นโทษ โดยมุ่งเน้นการการดูแลเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมดูแลให้เข้าถึงสิทธิที่พึงได้รับตามหลักสิทธิมนุษยชนอย่างเท่าเทียมกัน

2.ความเชื่อมโยงของแผนแต่ละระดับ

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี กำหนดวิสัยทัศน์ให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากการวิเคราะห์สภาพปัญหา อุปสรรคด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมของประเทศ ซึ่งปรากฏในยุทธศาสตร์ชาติ พบว่า

1) การบังคับใช้กฎหมายยังขาดประสิทธิผลและกฎระเบียบต่าง ๆ ล้าสมัยไม่ทันกับการเปลี่ยนแปลงคนไทยยังมีปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่เคารพสิทธิผู้อื่นและไม่ยึดผลประโยชน์

2) กฎเกณฑ์และกฎระเบียบของสังคมโลกจึงมีความเข้มงวดมากขึ้น เช่น สิทธิมนุษยชน เป็นต้น ซึ่งจะกดดันให้ประเทศไทยต้องปรับตัวให้สอดคล้องข้อกำหนดของสังคมโลก

จากสภาพปัญหาดังกล่าว ได้กำหนดอนาคตประเทศไทยปี พ.ศ. 2580 คือ สังคมไทยเป็นสังคมที่เป็นธรรม มีความเหลื่อมล้ำน้อย มีการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง ไม่คอร์รัปชัน โดยแนวทางการดำเนินงาน ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม 5) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ทั้งนี้ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงกับยุทธศาสตร์ชาติ ใน 3 ยุทธศาสตร์ มีรายละเอียดโดยสังเขป ดังนี้

2.1.1 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย : ข้อ 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ข้อ 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ข้อ 2.4 กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ข้อ 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

4.1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่างๆผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงาน เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้

ข้อ 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำ

ยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ นำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตาม ประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

ข้อ 4.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และมีอาชีพ ขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการ และพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติหน้าที่ที่มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่ง ทำงานในภาครัฐ

ข้อ 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตภาครัฐ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ

ข้อ 4.8 กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติ ต่อประชาชนโดยเสมอภาค มีความเป็นกลาง น่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระบวนการยุติธรรม มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นมืออาชีพ มีความเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม ได้โดยสะดวก

2.1.2 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

เป้าหมาย : ข้อ 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข และข้อ 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ข้อ 4.2. การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

4.2.1 การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน เพื่อให้ปัญหาเดิมที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือ ไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ เช่น การก่อร้าย การค้ามนุษย์ การหลบหนีเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย การค้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติด ที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและความมั่นคงของมนุษย์

4.2.3 การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวร ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งเน้นการจัดปัญหา ความขัดแย้งและความไม่เป็นธรรมให้ได้อย่างจริงจังและถาวร ส่งเสริมสังคม พหุวัฒนธรรม และสอดคล้องกับ ความต้องการของทุกกลุ่มประชาชนโดยเฉพาะเยาวชน ตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งศาสตร์พระราชา รวมถึงการเสริมสร้างโอกาสในการเข้าถึงการบริการต่างๆ ของรัฐให้ทัดเทียมกับ ภูมิภาคอื่นๆ

2.1.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

เป้าหมาย : ข้อ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และข้อ 2.2 สังคมไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ข้อ 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต

ข้อ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงิน ที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้ อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

ข้อ 4.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างคามอยู่ดีมีสุข ของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์

ข้อ 4.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งสิ้น 23 แผนแม่บท ซึ่งจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน ทั้งนี้ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเข้าไปมีส่วน เกี่ยวข้องโดยตรงกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติใน 7 ประเด็นของแผนแม่บทฯ โดยมีประเด็นที่ 22 กฎหมายและ กระบวนการยุติธรรมซึ่งเป็นประเด็นหลัก ที่ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงยุติธรรมจะต้องปฏิบัติพอสรุปได้ ดังนี้

2.2.1 ประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

เป้าหมายที่ 2. การอำนวยความสะดวกเป็นไปโดยความเสมอภาค โปร่งใส เป็นธรรม ทัวถึง และปราศจาก การเลือกปฏิบัติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.2 การพัฒนากระบวนการยุติธรรม

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับวัฒนธรรมองค์กรและทัศนคติเจ้าหน้าที่ของรัฐในกระบวนการยุติธรรมให้เคารพและ ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม รวมทั้งเสริมสร้างและพัฒนา วัฒนธรรมของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมให้มีความโปร่งใส เป็นกลาง ปราศจากการแทรกแซง

2) เสริมสร้างพลวัต ความหลากหลาย บูรณาการด้านกระบวนการยุติธรรมด้วยการมีส่วนร่วมของประชาชน และการสร้างความเสมอภาคในการอำนวยความสะดวกด้วยการคุ้มครองผู้ด้อยโอกาส โดยเฉพาะการส่งเสริมกระบวนการ ยุติธรรมทางเลือกในรูปแบบต่างๆ การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม

เป้าหมายของแผนย่อย การอำนวยความสะดวกมีความโปร่งใส สะดวก รวดเร็ว เสมอภาค ทัวถึงเป็นธรรม และปราศจากการเลือกปฏิบัติ

2.2.2 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : 3.2 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และ การเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : 3.3 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสร้างศักยภาพให้ผู้ที่เคยกระทำผิดสามารถ ประกอบอาชีพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

เป้าหมายของแผนย่อย แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงาน เพิ่มขึ้น

2.2.3 ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

เป้าหมาย การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง (เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุขดีขึ้น)

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา ข้อ 1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหาเสพติดตั้งแต่ ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ โดยใช้กลยุทธ์ตามแนวทางการพัฒนาทางเลือก เพื่อพัฒนาพื้นที่และประชาชน และบูรณาการการ แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหายาเสพติด อันเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ ตามแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์แนวทางดำเนินงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และศาสตร์พระราชา รวมถึงการดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ให้เข้าถึงการบำบัดรักษา และ การลดอันตรายหรือผลกระทบจากยาเสพติด

ตลอดจนการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้สามารถอยู่ร่วมกันสังคมชุมชน ได้อย่างปกติสุขและเท่าเทียม

ข้อ 9) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิม ทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเผื่อระวังมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มาเป็นกรอบแนวทางนำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศ และนานาชาติต่อไป โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์กลางหลักของปัญหาและแนวทางการปฏิบัติของขบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีดความสามารถของขบวนการและแนวร่วมในทุกระดับ (2) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (3) ระวังยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชน เพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (4) ยุติการขยายแนวคิดที่ถูกบิดเบือนจากหลักศาสนาที่ถูกต้อง และ (5) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ นานาชาติและภาคประชาชน

เป้าหมายของแผนย่อย 1.ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ และ 2.ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

2.3 แผนสิทธิมนุษยชน ฉบับที่ 4 (พ.ศ.2562 -2566)

2.3.1 แผนสิทธิมนุษยชนด้านกระบวนการยุติธรรม

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 3 เรื่อง สิทธิและเสรีภาพของชนชาวไทย มาตรา 25 กำหนดว่า “สิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทย นอกจากที่บัญญัติคุ้มครองไว้เป็นการเฉพาะในรัฐธรรมนูญแล้ว การใดที่มีได้ห้ามหรือจำกัดไว้ในรัฐธรรมนูญหรือในกฎหมายอื่น บุคคลย่อมมีสิทธิและเสรีภาพที่จะทำเช่นนั้นได้และได้รับความคุ้มครองตามรัฐธรรมนูญตราบเท่าที่การใช้สิทธิหรือเสรีภาพเช่นนั้นไม่กระทบกระเทือนหรือเป็นอันตรายต่อความมั่นคงของรัฐ ความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน และไม่ละเมิดสิทธิหรือเสรีภาพของบุคคลอื่น” และยังมีบัญญัติเรื่องสิทธิเสรีภาพไว้ในมาตรา 25 มาตรา 28 บัญญัติความรับผิดชอบตามกฎหมายไว้ใน มาตรา 29 นอกจากนี้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันได้กำหนดหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 68 ความว่า “รัฐพึงจัดระบบการบริหารงานในกระบวนการยุติธรรมทุกด้านให้มีประสิทธิภาพเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ และให้ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวก รวดเร็วและไม่เสียค่าใช้จ่ายสูงเกินสมควร” ทั้งนี้ รัฐธรรมนูญและกรอบกฎหมายของไทยในด้านการให้ความคุ้มครองด้านกระบวนการยุติธรรมถือว่ามีความสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (Sustainable Development Guidelines -SDGs) โดยเป้าหมายด้านการส่งเสริมการพัฒนาสังคมให้เกิดสังคมสันติสุข สันติภาพ และความยุติธรรมซึ่งครอบคลุมในเรื่องมาตรฐานของกระบวนการยุติธรรมและการบริหารงานยุติธรรม ได้กำหนดเป้าหมายสำคัญ อาทิ การลดความรุนแรงและการก่ออาชญากรรมในสังคม การรับประกันการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม

ของบุคคลอย่างเท่าเทียม การช่วยเหลือเยียวยาเหยื่ออาชญากรรม รวมถึงการลดการทุจริตคอร์รัปชันในกระบวนการยุติธรรม อย่างไรก็ตาม แม้ไทยจะมีกรอบกฎหมายในด้านการให้ความคุ้มครองด้านกระบวนการยุติธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล แต่ไทยก็ยังคงเผชิญปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนด้านกระบวนการยุติธรรมโดยรายงานของกระทรวงการต่างประเทศสหรัฐอเมริกาประจำปีค.ศ. 2016 ได้นำเสนอสถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย ซึ่งมีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับด้านกระบวนการยุติธรรมในเรื่องการละเมิดสิทธิผู้ต้องหาและผู้ต้องขัง อาทิ การจับกุมและกักขังโดยอำเภอใจ โดยไม่มีการดำเนินคดีหรือพิจารณาคดี กระบวนการจับกุมและการปฏิบัติต่อผู้ต้องหาและผู้ต้องขังซึ่งไม่มีการจัดหาที่ปรึกษาทางกฎหมายให้แก่ผู้ถูกกล่าวหาการปฏิเสธการให้ญาติเข้าเยี่ยมหรือการบังคับให้เซ็นยินยอมรับสารภาพโดยไม่มีคำแปลหรือล่ามให้แก่ผู้ต้องหาซึ่งเป็นกรณีที่เกิดกับผู้ต้องหาในคดีสถานการณ์จังหวัดชายแดนภาคใต้ สภาพของเรือนจำที่คัมขังซึ่งขาดสุขอนามัยและแออัด การเพิกเฉยต่อการดำเนินคดีต่อเจ้าหน้าที่รัฐผู้กระทำความผิด ประกอบกับข้อเสนอแนะภายใต้กลไก UPR ที่ไทยรับมาปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2560 มีข้อเสนอแนะให้ประเทศไทยดำเนินการทั้งในด้านการเข้าเป็นภาคีกฎหมายระหว่างประเทศ การปรับปรุงกฎหมายภายในประเทศให้สอดคล้องกับมาตรฐานระหว่างประเทศ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของกลไกและแผนสิทธิมนุษยชนการส่งเสริมสิทธิมนุษยชนศึกษาและการฝึกอบรม การส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่มุ่งเน้นการให้ความคุ้มครองด้านสิทธิและเสรีภาพของกลุ่มเปราะบางในมิติของการเข้าถึงทรัพยากรและสวัสดิการของรัฐและในมิติการป้องกันปราบปรามการค้ามนุษย์ การส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิของกลุ่มต่างๆ ในสังคม ซึ่งมุ่งเน้นการบังคับใช้กฎหมาย การแก้ไขบทพวทกฎหมาย การออกมาตรการ และการดำเนินการโดยรัฐเพื่อให้ความคุ้มครองประชากรในกลุ่มเปราะบางการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมืองรวมทั้ง การส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิด้านกระบวนการยุติธรรมและการอำนวยความสะดวก

สภาพปัญหา

ข้อ 1. ปัญหาเรื่องยาเสพติด เป็นปัญหาสังคมที่สำคัญและยังคงปรากฏในทุกพื้นที่ โดยกลุ่มเสี่ยงคือเด็ก เนื่องจากกฎหมายกำหนดไว้ว่าเด็กอายุไม่เกิน 10 ปี ถ้าทำผิดกฎหมายไม่ต้องรับโทษ จึงทำให้เด็กตกเป็นเครื่องมือของผู้ค้ายาเสพติดในการกระทำความผิด นอกจากนี้ในด้านการบำบัดฟื้นฟูผู้เสพยาเสพติดที่ยังไม่บรรลุผล พบปัญหาการขาดงบประมาณในการบำบัดฟื้นฟู ปัญหาข้อจำกัดในเรื่องของระยะเวลาฟื้นฟูและระยะเวลาพำนักอยู่ในประเทศโดยเฉพาะกลุ่มบุคคลต่างด้าวที่เข้ามาทำงานในประเทศไทย อีกทั้งปัญหาการจับกุมประวัติของผู้ติดยาเสพติด การติดตามผู้เสพยาเสพติดที่พ้นโครงการบำบัดฟื้นฟู ซึ่งยังไม่มีหน่วยงานรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนการเข้าไปในพื้นที่ของเจ้าหน้าที่เพื่อติดตามพบกับปัญหาความยากลำบากในการสืบหาแหล่งที่อยู่ รวมทั้งอาจสร้างปัญหาให้ผู้พ้นการบำบัดถูกตั้งข้อรังเกียจจากสังคมและเพื่อนบ้านซึ่งอาจส่งผลให้ไม่สามารถใช้ชีวิตในการประกอบอาชีพได้ปกติจึงทำให้กลับไปกระทำความผิดซ้ำ

ข้อ 2. ปัญหาประชาชนขาดความรู้ทางกฎหมาย สิทธิของตนที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรม และไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและกระบวนการยุติธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเกิดการกระทำความผิดหรือมีการละเมิดสิทธิ

โดยไม่ได้เจตนา ประกอบกับการไม่ทราบขั้นตอนของกระบวนการยุติธรรมและช่องทางการได้รับความช่วยเหลือทางกฎหมายเมื่อถูกดำเนินคดีจากภาครัฐ

ข้อ 3. ปัญหาการค้ำมนุษย์ ถือเป็น การลดทอนศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และคุณค่าความเป็นมนุษย์

ข้อ 5. การขาดล่ามและผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิผู้เข้ามาเกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรม ซึ่งในหลายกรณีมีข้อจำกัดด้านการสื่อสารทางภาษากับเจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรมส่งผลให้การพิจารณาคดีมีความล่าช้าหรืออาจเกิดความเสียหาย

ข้อ 6. ปัญหาการดำเนินงานในกระบวนการสอบสวนของกระบวนการยุติธรรม รวมทั้งการสอบสวนคดีเด็กและผู้พิการ ที่อาจจะยังไม่เป็นธรรม ไม่เท่าเทียม รวมถึงปัญหาธรรมชาติในกระบวนการยุติธรรม ซึ่งส่งผลต่อการนำกฎหมายไปปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะ

1. ส่งเสริมการสร้างธรรมชาติภายในหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม โดยเฉพาะหน่วยงานที่ใกล้ชิดกับกลุ่มเปราะบาง

2. อบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่กระบวนการยุติธรรมให้ยึดหลักสิทธิมนุษยชนเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน

3. ส่งเสริมองค์การวิชาชีพล่ามให้มีการตั้งเป็นองค์กรเอกชน โดยอบรมจริยธรรมให้กับล่ามที่ผ่านการทดสอบด้านภาษา และออกใบอนุญาตก่อนปฏิบัติหน้าที่ เพื่อความเชื่อถือและความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามแนวนโยบายรัฐที่ต้องอำนวยความสะดวกยุติธรรมให้กับทุกคนอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน

4. หน่วยงานภาครัฐจะต้องเข้ามาดูแลเร่งด่วนและรัฐจะต้องเข้ามาจัดการในการป้องกันและปราบปรามการค้ำมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. จัดการอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนในขั้นตอนต่าง ๆ ด้านกระบวนการยุติธรรม เพื่อให้ประชาชนได้รับรู้สิทธิในแต่ละขั้นตอน

6. รัฐต้องสร้างหลักประกันและให้การคุ้มครองกลุ่มเปราะบางของด้านกระบวนการยุติธรรมความมั่นคงทั้งในกลุ่มของผู้พันโทษที่มีปัญหาว่างงาน โดยหน่วยงานรัฐต้องมีการกำหนดเงื่อนไขให้สถานประกอบการรับผู้พันโทษเข้าทำงาน เช่น การสร้างแรงจูงใจในการลดภาษีสำหรับหน่วยงานที่รับผู้พันโทษเข้าทำงาน รวมทั้งสนับสนุนให้นักโทษมีเงินทุนประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและพอเพียง

7. รัฐควรเพิ่มงบประมาณในการบำบัดฟื้นฟูและควรพัฒนาระบบการบำบัดฟื้นฟูให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และปรับปรุงแก้ไขกฎหมายในการกำหนดอายุการรับผิดชอบของเด็กและเยาวชนหรือพัฒนามาตรการการคุ้มครองเด็กและเยาวชนไม่ให้ตกเป็นเครื่องมือของผู้ค้ายาเสพติด รวมทั้งควรทบทวนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานปราบปราม

ยาเสพติดให้ผิดกระบวนการที่คำนึงถึงหลักกระบวนการอันควรแห่งกฎหมาย (Due process of law) และเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการทำงานด้วย

8. การพิจารณาบทลงโทษการบังคับใช้กฎหมาย และการแก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ที่ขัดกับหลักสิทธิมนุษยชนและกฎหมายที่ไม่ทันสมัย ในข้อ 8.2 ควรเพิ่มหรือแก้ไขกฎหมายในการปกป้องคุ้มครองเด็กจากสถานการณ์ออนไลน์ให้ทันกับสถานการณ์ซึ่งกฎหมายปัจจุบันไม่มีระบุไว้

9. การปฏิรูปกระบวนการยุติธรรมทั้งระบบ

10. การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา รัฐต้องเพิ่มมาตรการในการปกป้องคุ้มครองเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาเพื่อไม่ให้เด็กในสถานศึกษาต้องเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

กลุ่มผู้เปราะบาง

ผู้ต้องหา ผู้ต้องขัง ผู้เสียหายหรือเหยื่อ ผู้พ่นโทษ ผู้กระทำผิดซ้ำ เหยื่อแพะหรือจำเลยบริสุทธิ์ ผู้บำบัดยาเสพติด เด็กและเยาวชน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กระทรวงยุติธรรม กระทรวงศึกษาธิการกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการคลังกระทรวงกลาโหม กระทรวงแรงงาน กระทรวงมหาดไทย ศาลยุติธรรม สำนักงานอัยการสูงสุด สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ

2.3.2 แผนสิทธิมนุษยชนสำหรับกลุ่มเด็กและเยาวชน

สิทธิของกลุ่มเด็กและเยาวชนได้รับการรับรองไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ให้เด็กสามารถได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย และมีสิทธิได้รับการดูแลและพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยก่อนเข้ารับการศึกษา นอกจากนี้ กลุ่มเด็กและเยาวชนเป็นกลุ่มที่ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาสำหรับกลุ่มเป็นการเฉพาะ โดยในแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560 - 2564 ซึ่งอยู่ในช่วงระยะเวลาที่คาบเกี่ยวกับแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ 4 นั้น ได้มีการนำหลักการอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กที่ถือหลักการไม่เลือกปฏิบัติและการคำนึงถึงเป้าหมายเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นที่ตั้งมาเป็นแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ของแผน โดยมีเป้าประสงค์ของแผนเพื่อพัฒนาให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและเหมาะสมตามช่วงวัย ทั้งด้านสุขภาพกาย ใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีความเป็นพลเมืองสร้างสรรค์สามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีจิตสำนึกต่อส่วนรวม และมีส่วนร่วมในฐานะภาคีที่มีพลังในกระบวนการพัฒนาสังคม ทั้งนี้จากการประเมินผลลัพธ์การดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2555 - 2559 พบว่า ตัวชี้วัดบางตัวสะท้อนให้เห็นถึงพัฒนาการของเด็กที่ดีขึ้น อาทิ สถานะการขาดสารไอโอดีนในหญิงตั้งครรภ์และเด็กที่ลดลง อัตราการคลอดบุตรในเด็กอายุ 15 - 19 ปี ที่ลดลงและจำนวน

เด็กที่ออกจากโรงเรียนกลางคันที่ลดลง อย่างไรก็ตาม ยังมีตัวชี้วัดบางตัวที่แสดงให้เห็นถึงปัญหาและความท้าทายเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กที่ต้องมีการผลักดันการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องต่อไป

สภาพปัญหา

1. การขาดการศึกษาที่มีคุณภาพและเพียงพอที่จะสร้างทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
2. ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงทรัพยากรที่จำเป็นของเด็กและเยาวชนยังคงมีไม่มาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งทรัพยากรทางการศึกษา ซึ่งเกิดมากขึ้นในกลุ่มเด็กและเยาวชนจากครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมที่ต่ำกว่า
3. ปัญหาการถูกเลือกปฏิบัติของนักเรียนนักศึกษาหญิงที่ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร
4. กิจกรรมในสถานศึกษาบางเรื่องอาจสร้างผลกระทบทางจิตใจแก่เด็กและเยาวชนบางกลุ่ม
5. เด็กและเยาวชนผู้กระทำความผิดยังคงเผชิญกับตราบาปทางสังคมต่างๆ เมื่อได้รับการปล่อยตัว โดยพบว่าบ่อยครั้งทะเบียนประวัติอาชญากรรมของเด็กและเยาวชนผู้กระทำความผิดไม่ได้ถูกลบจากสารบบซึ่งส่งผลให้เด็กและเยาวชนจำนวนมากที่เคยกระทำความผิด ยังคงมีตราบาปทางสังคมที่ติดตัวไปตลอด จึงมักขาดโอกาสทางการศึกษาและการทำงานที่จะช่วยเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนผู้ได้รับการปล่อยตัว สามารถกลับคืนเป็นคนดีสู่สังคมได้อย่างแท้จริง
6. ปัญหาการค้ามนุษย์ในธุรกิจที่มีการใช้แรงงานเด็กและเยาวชนอย่างผิดกฎหมาย
7. แนวทางปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนผู้เป็นบุตรหลานของแรงงานต่างด้าวยังขาดความชัดเจน
8. ปัญหาข้อจำกัดของกฎหมายหลายฉบับที่เกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิเด็ก

ข้อเสนอแนะ

1. พัฒนาศักยภาพและทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตของเด็ก โดยมุ่งเน้นการให้การศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีการออกแบบหลักสูตรในสถานศึกษาแต่ละระดับที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
2. เร่งกระจายทรัพยากรที่จำเป็นไปสู่กลุ่มเด็กและเยาวชนจากครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมที่ต่ำกว่า โดยเฉพาะอย่างยิ่งทรัพยากรทางการศึกษาและด้านสาธารณสุข
3. กำหนดแนวทางปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานในการศึกษา เพื่อป้องกันการละเมิดสิทธิของเด็กและเยาวชนหรืองดเว้นกิจกรรมที่อาจกระทบต่อจิตใจของเด็กและเยาวชนบางกลุ่ม
4. ปรับปรุงการจัดเก็บบันทึกประวัติเด็กและเยาวชนผู้กระทำความผิดซึ่งได้รับการปล่อยตัวให้สอดคล้องกับหลักสากล ที่ถือว่าเป็นการลงโทษเด็กและเยาวชนตั้งอยู่บนหลักการแก้ไขเพื่อประโยชน์ของเด็กและเยาวชน ไม่ใช่เพื่อการแก้แค้นชดเชยความผิดที่ได้กระทำ เพื่อให้เด็กและเยาวชนผู้พ้นโทษสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาหรือสมัครงานได้ตามสิทธิที่พึงมี จึงเห็นควรปรับปรุงกฎหมายให้มีประวัติอาชญากรรมของเด็กถูกลบโดยทันทีเมื่อพ้นโทษโดยมิได้ร้องขอ
5. เร่งปราบปรามปัญหาการใช้แรงงานเด็กอย่างผิดกฎหมาย ทั้งในธุรกิจที่มีแนวปฏิบัติต่อแรงงานเด็กและเยาวชนอย่างผิดกฎหมาย

6. กำหนดแนวทางปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานต่อการให้สวัสดิการกลุ่มเด็กและเยาวชนที่เป็นบุตรหลานแรงงานต่างด้าว
หน่วยงานรับผิดชอบ

กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงยุติธรรม กระทรวงแรงงาน กระทรวงมหาดไทย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

2.3.3 แผนสิทธิมนุษยชนกลุ่มผู้ต้องขัง (ผู้ถูกกล่าวหา/ผู้ต้องหา/นักโทษเด็ดขาด)

แม้ว่าพระราชบัญญัติราชทัณฑ์ พ.ศ.2560 ได้บัญญัติสิทธิของผู้ต้องขังไว้หลายด้าน เช่นสิทธิได้รับการศึกษา ขึ้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ โดยให้ผู้ต้องขังทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมกัน สิทธิในการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ สิทธิในการยื่นคำร้องทุกข์หรือเรื่องราวใดๆเป็นต้น

สภาพปัญหา

1. ปัญหาการไม่ลงทะเบียนประวัติอาชญากรออกจากสารบบ
2. ปัญหาของกลุ่มผู้ถูกกล่าวหาหรือผู้ต้องหา
3. ผู้ไม่มีสถานะทางสัญชาติไม่ได้รับการดูแลจากกระบวนการยุติธรรมอย่างเท่าเทียม
4. ปัญหาความแออัดในเรือนจำ
5. ปัญหาการใช้เครื่องพันธนาการนักโทษ

ข้อเสนอแนะ

1. การให้การเยี่ยมเบนคดีอาญาออกจากกระบวนการยุติธรรม เช่น ผลักดันให้มีการจัดตั้งศาลพิเศษยาเสพติด
2. การใช้วิธีการเยี่ยมเบนคดี การใช้เรือนจำชุมชน เช่นโครงการ Day program/Night program
3. กระบวนการยุติธรรมทางเลือก เป็นแนวทางที่นำไปสู่การลดปริมาณคดีที่เข้าสู่ศาลและลดปริมาณผู้ต้องขัง ปัจจุบันยังไม่มีความหมายรองรับเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางเลือก เพราะกระบวนการยุติธรรมกระแสหลักคือมุ่งเน้นการผลักดันให้ผู้ต้องหาหรือผู้ถูกกล่าวหาไปพบพนักงานสอบสวนไปให้อัยการ ไปให้ศาลฟ้อง เพราะฉะนั้นก็ยังมีเกี่ยวกับเรื่องกระบวนการยุติธรรมทางเลือกหรือมาตรการแทนการฟ้องคดีอาญา แนวทางการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาท ซึ่งเป็นหนึ่งในกระบวนการยุติธรรมทางเลือก

4. ควรมีผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิต และนักสังคมสงเคราะห์ทุกเรือนจำ โดยผลักดันให้มีนักจิตวิทยาทุกเรือนจำ
5. การใช้เครื่องพันธนาการ ควรพิจารณาจากความจำเป็น ความเสี่ยง
6. พัฒนาระบบทะเบียนประวัติอาชญากรของตำรวจ ควรมีการปรับปรุงให้มีความเป็นปัจจุบัน
7. ส่งเสริมให้มีการนำข้อกำหนดกรุงเทพ และข้อกำหนดแมนเดลาไปใช้ปฏิบัติต่อผู้ต้องขังทุกแห่ง
8. การนำรูปแบบธุรกิจกับสิทธิมนุษยชนมาพัฒนาระบบการดูแลผู้ต้องขังและผู้พ้นโทษ
9. ควรหาทางออกเรื่องปัญหาคนล้นคุก ด้วยวิธีการให้สัมปทานเอกชนไปทำเรือนจำเอกชน

10.การปรับปรุงแก้ไขมาตรการทางกฎหมายโดยกำหนดมาตรการทางกฎหมาย และบทกำหนดให้เหมาะสม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กระทรวงยุติธรรม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานอัยการสูงสุด ศาลยุติธรรม กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย

2.3.4 แผนสิทธิมนุษยชนกลุ่มผู้พ้นโทษ

ผู้พ้นโทษ หมายถึง บุคคลที่พ้นจากสภาพผู้ต้องขัง ผู้ต้องกักขังเด็กหรือเยาวชนที่พ้นจากการควบคุมดูแลของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน โดยข้อเท็จจริงก็คือ ประชาชน ที่มีประวัติเคยกระทำผิด ต้องถูกแยกออกจากสังคมไปในช่วงระยะเวลาหนึ่ง ขาดการติดต่อกับสังคมภายนอกชั่วคราว บางคนถูกควบคุมเป็นเวลานาน บางคนระยะเวลาสั้น ทั้งนี้กลุ่มผู้พ้นโทษเป็นกลุ่มเป้าหมายหนึ่งที่ถูกรวบรวมไว้ในแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ 3 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม คุ้มครองให้กลุ่มผู้พ้นโทษได้รับการคุ้มครองอย่างเป็นธรรม เท่าเทียมกันโดยไม่เลือกปฏิบัติ และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสร้างหลักประกันเพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าผู้ที่เคยกระทำความผิดที่พ้นจากกระบวนการยุติธรรมไปแล้วจะมีจุดยืนในสังคมและไม่หวนไปกระทำผิดซ้ำอีก

สภาพปัญหา

ผู้กระทำความผิดที่พ้นโทษ มีข้อจำกัดในเรื่องของการเข้าถึงการสร้างงานสร้างอาชีพ ปัญหาการเข้าสู่สังคมของผู้ที่พ้นโทษออกมาแล้ว ไม่สามารถหางานทำได้สืบเนื่องจากการไม่ได้รับการยอมรับจากสังคม และการถูกรังเกียจจากสังคมที่บางครั้งรวมถึงคนในครอบครัวของผู้พ้นโทษเองด้วย ทำให้หลายหน่วยงานไม่ต้องการรับผู้พ้นโทษเข้าทำงานเพราะมีประวัติเป็นผู้กระทำผิด ดังนั้น จึงพบปัญหาหากกลุ่มผู้พ้นโทษในสามประเด็น คือ การว่างงาน สังคมไม่ยอมรับ และการกระทำผิดซ้ำของผู้พ้นโทษ การแก้ไขผู้กระทำความผิดเพื่อให้กลับคืนสู่สังคมได้จริง จะทำอย่างไรให้ผู้ที่ถูกลงโทษนั้นสามารถกลับไปคืนสู่สังคมและสามารถที่จะมีงานทำได้ เพราะมีปัญหาว่างงานเกิดขึ้น การขาดการสนับสนุนจากครอบครัว และถูกจำกัดโอกาสจากสถานประกอบการ แม้กระทั่งหน่วยงานของภาครัฐเองก็ยังไม่จ้างผู้พ้นโทษเข้าทำงาน แม้ว่าในเรือนจำนักโทษจะได้ผ่านการฝึกวิชาชีพ แต่บางคนเข้าไปอยู่ในระยะสั้น ก็อาจจะไม่ได้มีความชำนาญเพียงพอที่จะนำไปประกอบอาชีพได้ นักโทษบางคนที่เคยประกอบวิชาชีพมาก่อน เมื่อถูกคุมขังหลาย ๆ ปี ก็ขาดความต่อเนื่องและขาดความเชื่อมั่นในฝีมือของตน เป็นเหตุให้ว่างงาน นอกจากนี้การที่สังคมไม่ยอมรับ มีสาเหตุจากสังคมหวาดกลัว ไม่ไว้วางใจ และมีความรู้สึกที่ไม่ปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน ส่งผลให้ผู้พ้นโทษขาดความเชื่อมั่น กลัวว่าสังคมจะตราหน้าว่าเป็นคนชั่วๆ นอกจากนี้ ผู้พ้นโทษบางคนมีอาการป่วยทางจิตติดตัวมาด้วย ซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้สังคมไม่ยอมรับ

ข้อเสนอแนะ

1.การเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยให้ผู้พ้นโทษสามารถกลับคืนสู่สังคมได้(Reintegrate) โดยมุ่งเน้นการสร้างอาชีพให้ผู้พ้นโทษ ต้องจัดให้มีที่ปรึกษาด้านอาชีพ เพื่อตรวจวัดความสามารถของผู้พ้นโทษในช่วงก่อนพ้นโทษ 6 เดือน

ซึ่งการสร้างอาชีพให้ผู้พ้นโทษอย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องร่วมมือกัน(Wrap Around Approach) สร้างอาชีพให้ตั้งแต่เริ่มเป็นผู้ต้องขัง ซึ่งจะครอบคลุมเด็กและเยาวชนที่ได้รับการปล่อยตัวจากศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนร่วมด้วย

2.การนำรูปแบบธุรกิจกับสิทธิมนุษยชน มาพัฒนาระบบการช่วยเหลือผู้พ้นโทษ หน่วยงานภาครัฐควรเป็นต้นแบบในการจัดการปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับผู้พ้นโทษ เพื่อเป็นแนวทางให้เห็นรูปแบบในการแก้ไขที่ชัดเจน โดยหน่วยงานรัฐควรเป็นต้นแบบในการรับกลุ่มผู้พ้นโทษมาทำงาน

3.ภาครัฐควรมีมาตรการส่งเสริมให้หน่วยงานที่รับผู้พ้นโทษไปทำงาน ครอบคลุมเด็กและเยาวชนที่ได้รับการปล่อยตัวจากศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนร่วมด้วย เช่น อาจจะเป็นมาตรการทางภาษีในการลดหย่อนภาษีให้ หรือมีกระบวนการที่ทำให้ผู้ประกอบการนั้นได้รับความมั่นใจการสร้างความมั่นใจให้กับองค์กรเหล่านั้นที่จะรับบุคคลเหล่านั้นเข้าไปในองค์กร เช่น อาจจะมีการชดเชยถ้าหากมีการกระทำความผิดซ้ำเกิดขึ้นจริง ถ้าองค์กรนั้นรับผู้พ้นโทษเข้าไปทำงาน รัฐสามารถเยียวยาองค์กรเหล่านั้นได้ ทำให้ผู้ที่รับผู้พ้นโทษนั้นเกิดความกล้าที่เสี่ยงรับผู้พ้นโทษเข้าทำงาน

4. ปรับปรุงศูนย์คนไร้ที่พึ่งเพื่อรองรับผู้พ้นโทษที่ยังไม่สามารถกลับเข้าสู่ชุมชนหรือมีงานทำรองรับผู้พ้นโทษกลุ่มดังกล่าว เพื่อป้องกันการเข้าสู่การกระทำความผิดซ้ำและปรับปรุงกฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่กำหนดคุณสมบัติผู้ที่ได้รับใบอนุญาตหรือคุณสมบัติผู้สมัครเข้าทำงาน ที่กำหนดห้ามผู้ต้องขังสมัครงานในหน่วยงานของรัฐ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กระทรวงยุติธรรม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานอัยการสูงสุด ศาลยุติธรรม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ภาพผังความเชื่อมโยงแผน ระดับที่ 1-3



แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธฯ6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. ยุทธฯ1 ความมั่นคง

3. ยุทธฯ3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์



แผนระดับที่ 2

- แผนแม่บท
- แผนพัฒนาฯ
- แผนปฏิรูปฯ

1. แผนแม่บท 23 แผน
- แผนแม่บทที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- แผนแม่บท 1 ความมั่นคง
- แผนแม่บท 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
- ยุทธฯที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ
- การป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนใต้

3. แผนการปฏิรูปประเทศ
- ด้านกฎหมาย
- ด้านกระบวนการยุติธรรม
- ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนระดับที่ 3

- แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2562-2566)

- แผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน กระทรวงยุติธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 ภายใต้แผนสิทธิมนุษยชน

- แผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2565) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน



ภาพผังความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) /แผนปฏิบัติการรายปี(พ.ศ.2565) กับแผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน กรมพินิจฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565-2566 ภายใต้แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ 4

ด้านที่1 ส่งเสริมเด็กเยาวชนดีสู่สังคม

เป้าหมาย

- ลดการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน
 - เด็กและเยาวชนได้รับการบำบัดแก้ไข พื้นฟู มีการศึกษา มีอาชีพ สามารถพึ่งตนเองได้ และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข
- 1.1 สร้างความปลอดภัยและป้องกันการใช้ความรุนแรงในสถานที่ควบคุม
 - 1.2 พัฒนาการจำแนกและการแก้ไข บำบัด พื้นฟู เด็กและเยาวชนให้มีประสิทธิภาพ
 - 1.3 จัดการศึกษาสายสามัญ วิชาชีพ และกีฬา
 - 1.4 ส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชนด้วยทักษะด้านกีฬา หรือดนตรี/นันทนาการ
 - 1.5 การติดตาม สงเคราะห์ช่วยเหลือหลังปล่อย

ด้านที่2 ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วม ภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน

ในการป้องกัน แก้ไข บำบัด และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย

เป้าหมาย

- ปัญหาอาชญากรรมในเด็กและเยาวชนลดลง
 - ลดการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน
- 2.1 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม
 - 2.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและชุมชนในการแก้ไข บำบัด การจัดการศึกษา ฝึกวิชาชีพ
 - 2.3 การนำเครือข่ายและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการรับและติดตามช่วยเหลือเด็ก เยาวชน ภายหลังปล่อย

แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของกรมพินิจฯ

ด้านที่3 ดูแลสิทธิและสวัสดิภาพผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรม

เป้าหมาย

- สวัสดิภาพและอนาคตของเด็ก เยาวชน ผู้เยาว์ รวมถึงผู้เสมือนไร้ความสามารถ และผู้ไร้ความสามารถ ได้รับการคุ้มครอง
- 3.1 พัฒนาการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพ ผู้เยาว์ ผู้เสมือนไร้ความสามารถและผู้ไร้ความสามารถ
 - 3.2 ขยายการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม

ด้านที่4 พัฒนาระบบงานและระบบงาน

เป้าหมาย

- เป็นองค์กรธรรมาภิบาลที่มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
 - พัฒนาระบบงานและบุคลากร รวมถึงเครือข่าย
- 4.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 4.2 ส่งเสริมการบริหารจัดการและธรรมาภิบาล
 - 4.3 พัฒนาระบบงานและการจัดการความรู้

ภารกิจกรมพินิจฯ

1. พกักคุมครองสิทธิและสวัสดิภาพเด็ก เยาวชน ผู้เยาว์และครอบครัวที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม โดยส่งเสริมการใช้ กระบวนการยุติธรรมทางเลือกและมาตรการอื่นๆ
2. ดำเนินการด้านคดี ด้านการป้องกัน บำบัด แก้ไข พื้นฟู พัฒนาและสงเคราะห์และติดตามประเมินผล
3. ประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนกระบวนการยุติธรรมและป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน
4. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและพัฒนากฎหมาย รูปแบบและวิธีการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน
5. พัฒนาการบริหารจัดการและบุคลากรด้วยระบบการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

แผนปีกรมพินิจฯ

ด้านที่ 1

ส่งเสริมเด็กเยาวชนดีสู่สังคม

- แผนงานพัฒนาการจำแนก การแก้ไข บำบัด พื้นฟู ให้มีประสิทธิภาพ
- แผนงานด้านจัดการศึกษาสายสามัญ สายอาชีพ และกีฬา
- แผนงานพัฒนาการจำแนก การแก้ไข บำบัด พื้นฟู ให้มีประสิทธิภาพ

สิทธิมนุษยชน

แผนสิทธิมนุษยชนด้านกระบวนการยุติธรรม

ข้อ1

1.โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (แผนบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้)

ข้อ4

1.การจัดการศึกษาสายสามัญ หรือสายวิชาชีพ ในสถานควบคุม
2.โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนดีเพื่อสังคม

ข้อ5

การจัดทำรายงานการสืบเสาะและพินิจเด็กและเยาวชน



ภาพผังความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565)
/แผนปฏิบัติการรายปี(พ.ศ.2565) กับแผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน กรมพินิจฯ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565-2566 ภายใต้แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ 4
(ต่อ)

แผนปีกรมพินิจฯ

สิทธิมนุษยชน

ด้านที่ 2

ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วม ภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน ในการป้องกัน
แก้ไข บำบัด และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย

- แผนงานเสริมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนเข้าสู่
กระบวนการยุติธรรม
- แผนงานส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและชุมชนในการแก้ไข
บำบัด การจัดการศึกษา ฝึกวิชาชีพ

แผนสิทธิมนุษยชน รายการกลุ่ม กลุ่มเด็กและเยาวชน

ข้อ 1

1.โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเด็กและเยาวชน
เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม

ข้อ 1

2.โครงการพัฒนาระบบงานเครือข่ายในการป้องกันการกระ
ทำความผิดของเด็กและเยาวชน

ด้านที่ 1

ส่งเสริมเด็กเยาวชนดีสู่สังคม

- แผนงานด้านจัดการศึกษาสายสามัญ สายอาชีพ และกีฬา

ข้อ 2

1.การจัดการศึกษาสายสามัญ หรือสายวิชาชีพ ในสถานควบคุม

ด้านที่ 3

ดูแลสิทธิและสวัสดิภาพผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรม

- แผนงานการพัฒนาการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพ
ผู้เยาว์ ผู้เสมือนไร้ความสามารถและผู้ไร้ความสามารถ

ข้อ 3

การปฏิบัติงานการคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กและเยาวชนกลุ่มประเทศ
อาเซียน

ด้านที่ 1 ส่งเสริมเด็กเยาวชนดีสู่สังคม

ด้านที่ 2 ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน
ในการป้องกันแก้ไขบำบัด และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและ
เยาวชนภายหลังปล่อย

ด้านที่ 3 ดูแลสิทธิและสวัสดิภาพผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรม

ด้านที่ 4 ด้านพัฒนาบุคลากรและระบบงาน

ข้อ 4

การลงทะเบียนประวัติเด็กและเยาวชน

ด้านที่ 1 ส่งเสริมเด็กเยาวชนดีสู่สังคม

- แผนงานพัฒนาการจำแนก การแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู ให้มีประสิทธิผล
การป้องกันและดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กและเยาวชน

ข้อ 6

การเยี่ยมเด็กและเยาวชน ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้านที่ 4 พัฒนาศักยภาพและระบบงาน

- แผนงานการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ



ภาพผังความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565)
/แผนปฏิบัติการราชการรายปี(พ.ศ.2565) กับแผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน กรมพินิจฯ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565-2566 ภายใต้แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ 4
(ต่อ)

แผนปีกรมพินิจฯ

สิทธิมนุษยชน

ด้านที่ 1
ส่งเสริมเด็กเยาวชนดีสู่สังคม

- แผนงานพัฒนาการจำแนก การแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู ให้มีประสิทธิผล

ด้านที่ 4
พัฒนาบุคลากรและระบบงาน

- แผนงานพัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้

ด้านที่ 1
ส่งเสริมเด็กเยาวชนดีสู่สังคม

- แผนงานพัฒนาการจำแนก การแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู ให้มีประสิทธิผล

- แผนงานพัฒนาการจำแนก การแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู ให้มีประสิทธิผล
- แผนงานการติดตาม สงเคราะห์ ช่วยเหลือหลังปล่อย

แผนสิทธิมนุษยชน รายการกลุ่ม กลุ่มผู้ต้องขัง

ข้อ 1

- 1.การจัดทำรายงานการสืบเสาะและพินิจเด็กและเยาวชน

ข้อ 4

- นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ ปฏิบัติงานในพื้นที่ทุกแห่ง

แผนสิทธิมนุษยชน รายการกลุ่ม กลุ่มผู้พ้นโทษ

ข้อ 1

- 1.โครงการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและติดตามสงเคราะห์ ภายหลังปล่อย

ข้อ 3

- โครงการเยาวชนกล้าคิดสะกิดสังคม

ข้อ 4

- 1.การพัฒนาระบบการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู เด็กและเยาวชน
- 2.พัฒนาระบบติดตามและสงเคราะห์ช่วยเหลือภายหลังปล่อย

3.แผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 -2566)

แผนสิทธิมนุษยชนด้านกระบวนการยุติธรรม			
<p>ตัวชี้วัด : 1. ความรู้ความเข้าใจเรื่องสิทธิมนุษยชนและความรู้พื้นฐานในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมของประชาชนเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ประสิทธิภาพและระดับของมาตรการที่รัฐกำหนดขึ้นเพื่อความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม</p>			
ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม/ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
<p>ข้อที่ 1) ส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลในหน่วยงานกระบวนการยุติธรรมโดยเฉพาะหน่วยงานที่ใกล้ชิดกับกลุ่มเปราะบาง ควรออกระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ให้เคารพและคำนึงถึงสิทธิมนุษยชนและมีการวางบทกำหนดโทษของเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติไม่ถูกต้องตามกฎหมายหรือไม่คำนึงหลักสิทธิมนุษยชน สำหรับดำเนินการสอบสวน ควรแก้ไขประมวลวิธีพิจารณาความอาญาโดยเพิ่มข้อกำหนดให้มีทนายความได้ร่วมฟังการสอบสวนร่วมกับพนักงานสอบสวนในทุกคดี และทุกฐานความผิดเพื่อคุ้มครองสิทธิของผู้ต้องหาและจำเลยในความผิดอาญา อบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่กระบวนการยุติธรรมให้ยึดหลักสิทธิมนุษยชนเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน อาทิ ด้านราชทัณฑ์ ควรมีการขับเคลื่อนการให้ความรู้ แก่เจ้าหน้าที่ในเรื่องแนวทางการปฏิบัติต่อผู้ต้องขังอย่างทั่วถึงและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง เช่น การให้ความรู้เรื่อง “ข้อกำหนดกรุงเทพ” และ “ข้อกำหนดแมนเดลา” เป็นต้น เจ้าหน้าที่ตำรวจฝ่ายปฏิบัติการได้รับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ</p>	<p>1.โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (แผนบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้)</p> <p>กิจกรรม: การอบรมเชิงปฏิบัติผ่านประสบการณ์ปฏิบัติงานของบุคลากรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจในเรื่องทักษะวัฒนธรรมพหุวัฒนธรรมและสันติวัฒนธรรม</p> <p>ระยะเวลา: ปีงบประมาณ 2565 -2566</p>	เจ้าหน้าที่	กพย.

แผนสิทธิมนุษยชนด้านกระบวนการยุติธรรม			
<p>ตัวชี้วัด : 1. ความรู้ความเข้าใจเรื่องสิทธิมนุษยชนและความรู้พื้นฐานในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมของประชาชนเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ประเภทและระดับของมาตรการที่รัฐกำหนดขึ้นเพื่อความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม</p>			
ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม/ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิของผู้ต้องหา สิทธิของพยาน เพื่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ที่มีการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงสิทธิขั้นพื้นฐานของผู้ที่เกี่ยวข้อง			
<p>ข้อที่ 4) หน่วยงานภาครัฐจะต้องเข้ามาดูแลเร่งด่วน และรัฐจะต้องใช้มาตรการในการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น อาทิ การปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับการค้ามนุษย์ การส่งเสริมสภาพทางเศรษฐกิจให้มีความเท่าเทียมกัน และเสมอภาคโดยสร้างอาชีพสร้างรายได้ให้โอกาสคนที่ด้อยโอกาสหรือคนที่ไม่มีความรู้ได้มีอาชีพที่ถูกต้องและเหมาะสม การสนับสนุนการศึกษาที่เท่าเทียมกันและมีมาตรฐานที่แท้จริง ทั้งนี้ ในการที่จะดูแลด้านนี้ภาคธุรกิจเอกชนและภาครัฐต้องร่วมมือกันในการที่จะป้องกันและปราบปรามและลดปัญหาการค้ามนุษย์ที่เกิดขึ้นในประเทศไทย โดยอาจจะมุ่งใจสถานประกอบการต่างพื้นที่ด้วยการลดภาษีหรือเพื่อมาตรการที่รัฐเก็บภาษีเพิ่มสำหรับต่างภูมิลำเนาให้เป็นรายได้ของท้องถิ่น เพื่อที่จะพัฒนาให้พอกับปริมาณของประชาชนที่มีอยู่จริง</p>	<p>1.การจัดการศึกษาสายสามัญหรือสายวิชาชีพ ในสถานควบคุมกิจกรรม:</p> <p>การจัดการศึกษา/การพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมสุขภาพและเสริมสร้างทักษะอาชีพเด็กและเยาวชน</p> <p>ระยะเวลา:</p> <p>ปีงบประมาณ 2565 -2566</p> <p>2.โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนดีเพื่อสังคม</p> <p>กิจกรรม:</p> <p>การพัฒนาเด็กและเยาวชนดีเพื่อสังคม</p> <p>ระยะเวลา:</p> <p>ปีงบประมาณ 2565</p>	เด็กและเยาวชน	กพย.

แผนสิทธิมนุษยชนด้านกระบวนการยุติธรรม			
<p>ตัวชี้วัด : 1. ความรู้ความเข้าใจเรื่องสิทธิมนุษยชนและความรู้พื้นฐานในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมของประชาชนเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ประเภทและระดับของมาตรการที่รัฐกำหนดขึ้นเพื่อความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม</p>			
ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม/ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
<p>ข้อที่ 5) ให้ความรู้ ส่งเสริมสิทธิผู้ต้องหาให้ทราบสิทธิในชั้นสอบสวน ตามประมวลกฎหมายอาญาและพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.2553</p>	<p>1.การจัดทำรายงานการสืบเสาะและพินิจเด็กและเยาวชน</p> <p>กิจกรรม:</p> <p>การปฐมนิเทศ เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง</p> <p>ระยะเวลา:</p> <p>ปีงบประมาณ 2565 -2566</p>	<p>เด็ก เยาวชน และผู้ปกครอง</p>	<p>กพย.</p>

แผนสิทธิมนุษยชน รายกลุ่ม กลุ่มเด็กและเยาวชน			
<p>ตัวชี้วัด : 1. ร้อยละของเด็กและเยาวชนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาและคุ้มครองสิทธิ อย่างมีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม</p> <p>2. จำนวนมาตรการ หรือกลไกด้านการพัฒนาศักยภาพและคุ้มครองพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชนสร้างหลักประกันถ้วนหน้าในการเข้าถึงบริการสุขภาพทางเพศและอนามัยเจริญพันธุ์รวมถึงการวางแผนครอบครัวและข้อมูล ข่าวสารและความรู้ และการบูรณาการอนามัยเจริญพันธุ์ไว้ในยุทธศาสตร์และแผนงานระดับชาติ</p> <p>3. สัดส่วนผู้ได้รับเงินสวัสดิการของรัฐตามที่กฎหมายกำหนด</p>			
ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม/ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
<p>ข้อที่ 1) ขาดการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายต่างๆที่เกี่ยวกับสิทธิเด็กให้ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติและบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1.โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม</p> <p>กิจกรรม:</p> <p>1. จัดประชุมประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาระบบการป้องกันการกระทำความผิด (1 สถานพินิจ 6 สถานศึกษา)</p>	<p>นักเรียนในสถานศึกษา/โรงเรียน</p>	<p>กพย.</p>

แผนสิทธิมนุษยชน รายกลุ่ม กลุ่มเด็กและเยาวชน			
<p>ตัวชี้วัด : 1. ร้อยละของเด็กและเยาวชนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาและคุ้มครองสิทธิ อย่างมีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม</p> <p>2. จำนวนมาตรการ หรือกลไกด้านการพัฒนาศักยภาพและคุ้มครองพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชนสร้างหลักประกัน ถิ่นหน้าในการเข้าถึงบริการสุขภาพทางเพศและอนามัยเจริญพันธุ์รวมถึงการวางแผนครอบครัวและข้อมูล ข่าวสารและ ความรู้ และการบูรณาการอนามัยเจริญพันธุ์ไว้ในยุทธศาสตร์และแผนงานระดับชาติ</p> <p>3. สัดส่วนผู้ได้รับเงินสวัสดิการของรัฐตามที่กฎหมายกำหนด</p>			
ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม/ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ระยะเวลา:</p> <p>ปีงบประมาณ 2565 -2566</p> <p>2. โครงการพัฒนาระบบงาน</p> <p>เครือข่ายในการป้องกันการกระทำ ความผิดของเด็กและเยาวชน</p> <p>กิจกรรม:</p> <p>การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาเครือข่ายภาคประชาชน เจ้าหน้าที่ภาครัฐ ครอบครัวยุทธศาสตร์ การคุ้มครองเด็กและเยาวชน การติดตาม พิทักษ์สิทธิเด็ก การติดตาม ภายหลังการปล่อยตัว</p> <p>ระยะเวลา:</p> <p>ปีงบประมาณ 2565 -2566</p>	<p>เครือข่ายภาค ประชาชน เจ้าหน้าที่ ภาครัฐ ครอบครัวยุทธศาสตร์ ในด้าน กระบวนการ ยุติธรรมเด็กและ เยาวชน</p>	<p>กพย.</p>
<p>ข้อที่ 2) ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึง ทรัพยากรทางการศึกษาที่จำเป็นของเด็ก และเยาวชน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เด็กและ เยาวชนจากครอบครัวที่มีฐานะทาง เศรษฐกิจและสังคมในเขตพื้นที่ชนบทที่ ห่างไกล ตลอดจนกลุ่มเด็กและเยาวชนที่</p>	<p>1.การจัดการศึกษาสายสามัญ หรือสายวิชาชีพ ในสถานควบคุม</p> <p>กิจกรรม:</p> <p>การจัดการศึกษา/การพัฒนา การศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริม สุขภาพและเสริมสร้างทักษะอาชีพ</p>	<p>เด็กและเยาวชน</p>	<p>กพย</p>

แผนสิทธิมนุษยชน รายกลุ่ม กลุ่มเด็กและเยาวชน			
<p>ตัวชี้วัด : 1. ร้อยละของเด็กและเยาวชนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาและคุ้มครองสิทธิ อย่างมีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม</p> <p>2. จำนวนมาตรการ หรือกลไกด้านการพัฒนาศักยภาพและคุ้มครองพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชนสร้างหลักประกัน ถิ่นหน้าในการเข้าถึงบริการสุขภาพทางเพศและอนามัยเจริญพันธุ์รวมถึงการวางแผนครอบครัวและข้อมูล ข่าวสารและ ความรู้ และการบูรณาการอนามัยเจริญพันธุ์ไว้ในยุทธศาสตร์และแผนงานระดับชาติ</p> <p>3. สัดส่วนผู้ได้รับเงินสวัสดิการของรัฐตามที่กฎหมายกำหนด</p>			
ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม/ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
<p>เป็นบุตรหลานของกลุ่มชาติพันธุ์ ทั้งนี้ ความเหลื่อมล้ำดังกล่าวมักมีความรุนแรง ขึ้นในการเข้าถึงทรัพยากรทางการศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้น เช่น ระดับมัธยมศึกษา ระดับอุดมศึกษา เป็นต้น</p>	<p>เด็กและเยาวชน</p> <p>ระยะเวลา:</p> <p>ปีงบประมาณ 2565 -2566</p>		
<p>ข้อที่ 3) ปัญหาการค้ามนุษย์ในธุรกิจที่มีการ ใช้แรงงานเด็กและเยาวชนอย่างผิดกฎหมาย ทั้งนี้ เด็กและเยาวชนเป็นกลุ่มเปราะบางที่ มักถูกเอาเปรียบ เนื่องจากขาดความรู้ถึง สิทธิที่พึงได้และการขาดอำนาจต่อรองกับ นายจ้างซึ่งมักมีประสบการณ์มากกว่า อีกทั้ง ยังเป็นกลุ่มที่ถูกล่อลวงให้เข้าสู่กระบวนการค้ามนุษย์ได้ง่าย เนื่องจากการขาด ประสบการณ์และความจำเป็นทางการเงิน เป็นต้น</p>	<p>การปฏิบัติงานคุ้มครองสวัสดิภาพ</p> <p>เด็กและเยาวชนกลุ่มประเทศ</p> <p>อาเซียน</p> <p>กิจกรรม:</p> <p>แนวทางการปฏิบัติงานการ คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กและ เยาวชนกลุ่มประเทศอาเซียน</p> <p>ระยะเวลา:</p> <p>ปีงบประมาณ 2565 -2566</p>	<p>เด็ก เยาวชน/</p> <p>เครือข่ายภาครัฐ</p> <p>ภาคประชาชน</p>	<p>กพย.</p>
<p>ข้อที่ 4) กรณีของการเปิดเผยประวัติการก ระทำความผิดอาญาของเด็กและเยาวชนซึ่ง เกี่ยวเนื่องกับสิทธิเด็กในกระบวนการ ยุติธรรมทางอาญา ยังมีประเด็นที่เป็นข้อ กังวล กล่าวคือ ถึงแม้ว่าเด็กเหล่านี้จะได้รับการดูแลโดยกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและ เยาวชนและพร้อมกลับคืนสู่สังคม แต่</p>	<p>การลงทะเบียนประวัติเด็กและ</p> <p>เยาวชน</p> <p>กิจกรรม:</p> <p>การลงทะเบียนประวัติเด็กและ เยาวชน</p> <p>ระยะเวลา:</p> <p>ปีงบประมาณ 2565 -2566</p>	<p>เด็ก เยาวชน</p>	<p>ชช./สำนักงาน</p> <p>เลขานุการ</p> <p>คณะกรรมการ</p> <p>แก้ไข บำบัด</p> <p>ฟื้นฟูเด็กและ</p> <p>เยาวชนที่</p> <p>กระทำผิด</p>

แผนสิทธิมนุษยชน รายกลุ่ม กลุ่มเด็กและเยาวชน			
<p>ตัวชี้วัด : 1.ร้อยละของเด็กและเยาวชนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาและคุ้มครองสิทธิ อย่างมีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม</p> <p>2.จำนวนมาตรการ หรือกลไกด้านการพัฒนาศักยภาพและคุ้มครองพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชนสร้างหลักประกัน ถิ่นหน้าในการเข้าถึงบริการสุขภาพทางเพศและอนามัยเจริญพันธุ์รวมถึงการวางแผนครอบครัวและข้อมูล ข่าวสารและ ความรู้ และการบูรณาการอนามัยเจริญพันธุ์ไว้ในยุทธศาสตร์และแผนงานระดับชาติ</p> <p>3.สัดส่วนผู้ได้รับเงินสวัสดิการของรัฐตามที่กฎหมายกำหนด</p>			
ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม/ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
<p>ปัญหาการสืบค้นและเปิดเผยประวัติกระทำ ความผิดทางอาญาของเด็ก ได้ส่งผลต่อการ ประกอบอาชีพของเด็กและเยาวชนใน อนาคตและทำให้ความพยายามของเด็กที่จะ กลับสู่สังคมด้วยการเป็นคนดีไม่เป็นผล ทั้งนี้ แม้ตามกฎหมายในปัจจุบันจะเปิด โอกาสให้เด็กและเยาวชนผู้ได้รับการปล่อย ตัวสามารถยื่นคำร้องต่อหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเพื่อลบประวัติอาชญากรรมได้ก็ ตาม แต่ยังคงมีเด็กและเยาวชนผู้ได้รับการ ปล่อยตัวจำนวนมากที่ประวัติอาชญากรรม ของตนไม่ได้ถูกลบไปจากหลายสาเหตุ ทั้ง จากการไม่ทราบข้อมูล การไม่ตระหนักถึง ความสำคัญ การขาดทรัพยากรในการ จัดการ</p>			<p>โดยกลุ่ม คณะกรรมการ แก่ไข บำบัด ฟื้นฟูเด็กและ เยาวชนที่ กระทำ ความผิด</p>
<p>ข้อที่ 6) เร่งปราบปรามปัญหาการใช้แรงงาน เด็ก โดยจัดให้มีศูนย์ร้องเรียนที่เข้าถึงได้ และสามารถร้องเรียนปัญหาที่เกิดขึ้นได้โดย ที่ผู้ร้องเรียนไม่ต้องเปิดเผยตัวตน และจัด ให้มีการประชาสัมพันธ์กลุ่มแรงงานเด็กให้ ตระหนักถึงสิทธิที่พึงมีในด้านต่างๆ</p>	<p>1.การป้องกันและดูแลสุขภาพ อนามัยของเด็กและเยาวชน</p> <p>กิจกรรม:</p> <p>มาตรการรองรับเรื่อง Virus Corona/ให้ความรู้/พัฒนาสื่อ ประชาสัมพันธ์ เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ /มาตรการ</p>	<p>เด็ก เยาวชน เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง</p>	<p>สส./กพส.</p>

แผนสิทธิมนุษยชน รายกลุ่ม กลุ่มเด็กและเยาวชน			
<p>ตัวชี้วัด : 1. ร้อยละของเด็กและเยาวชนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาและคุ้มครองสิทธิ อย่างมีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม</p> <p>2. จำนวนมาตรการ หรือกลไกด้านการพัฒนาศักยภาพและคุ้มครองพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชนสร้างหลักประกัน ถ้าวินัยในการเข้าถึงบริการสุขภาพทางเพศและอนามัยเจริญพันธุ์รวมถึงการวางแผนครอบครัวและข้อมูล ข่าวสารและ ความรู้ และการบูรณาการอนามัยเจริญพันธุ์ไว้ในยุทธศาสตร์และแผนงานระดับชาติ</p> <p>3. สัดส่วนผู้ได้รับเงินสวัสดิการของรัฐตามที่กฎหมายกำหนด</p>			
ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม/ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ดูแลสุขภาพอนามัย มีการสุ่มตรวจเชื้อ โดยร่วมมือกับสถาบันนิติวิทยาศาสตร์</p> <p>ระยะเวลา: ปีงบประมาณ 2565 -2566</p> <p>2.การเยี่ยมเด็กและเยาวชน ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>กิจกรรม: การเยี่ยมเด็กและเยาวชน โดย Video Conference</p> <p>ระยะเวลา: ปีงบประมาณ 2565 -2566</p>	เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง	กพย./ศท.

แผนสิทธิมนุษยชน รายกลุ่ม กลุ่มผู้ต้องขัง (ผู้ถูกกล่าวหา/ผู้ต้องหา/นักโทษเด็ดขาด)			
<p>ตัวชี้วัด : 1. ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาและจัดทำมาตรการการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ</p> <p>2. ผลักดันมาตรการป้องกัน/คุ้มครองการละเมิดสิทธิมนุษยชนในสื่อสังคมออนไลน์</p>			
ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม/ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
<p>ข้อที่ 1) การใช้การเบี่ยงเบนคดีอาญาออกจากกระบวนการยุติธรรม ส่งเสริมการใช้กระบวนการยุติธรรมทางเลือก โดยพระราชบัญญัติไกล่เกลี่ยข้อพิพาท</p>	<p>1.การจัดทำรายงานการสืบเสาะและพินิจเด็กและเยาวชน</p> <p>กิจกรรม: 1.มาตรการพิเศษแทนการดำเนิน</p>	เด็ก เยาวชน และ ผู้ปกครอง	กพย.

แผนสิทธิมนุษยชน รายกลุ่ม กลุ่มผู้ต้องขัง (ผู้ถูกกล่าวหา/ผู้ต้องหา/นักโทษเด็ดขาด)			
<p>ตัวชี้วัด : 1. ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาและจัดทำมาตรการการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ</p> <p>2. ผลักดันมาตรการป้องกัน/คุ้มครองการละเมิดสิทธิมนุษยชนในสื่อสังคมออนไลน์</p>			
ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม/ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
<p>พ.ศ. 2562 เพื่อลดปริมาณคดีขึ้นสู่ศาล นอกจากนี้ การใช้วิธีการพักโทษชั่วคราว เช่น นักโทษเด็ดขาดชั้นเยี่ยมมีสิทธิกลับไปเยี่ยมบ้านในโอกาสสำคัญ เพื่อเพิ่มความสัมพันธ์กับครอบครัวและการกำหนดโทษระดับกลาง เช่น การไม่ลงโทษจำคุก แต่ใช้การคุมประพฤติที่เข้มงวดแทน การใช้การคุมขังที่บ้าน การใช้เรือนจำชุมชน เพื่อเป็นทางเลือกในการลดจำนวนผู้ต้องขังในเรือนจำ โดยให้โอกาสแก่ผู้กระทำความผิดเล็กน้อยและกระทำความผิดเป็นครั้งแรก เป็นต้น</p>	<p>คดีอาญา</p> <p>2. มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา มาตรา 132 แทนการลงโทษจำคุก (ศึกษา Best practice, จัดทำมาตรการดูแลเด็กและเยาวชนตาม มาตรา 132 วรรค 2</p> <p>ระยะเวลา:</p> <p>ปีงบประมาณ 2565 -2566</p>		
<p>ข้อที่ 4) ควรมีผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยา ที่ปรึกษาด้านสุขภาพจิต และนักสังคมสงเคราะห์ในเรือนจำ</p>	<p>มีบุคลากรนักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ ปฏิบัติงานในพื้นที่ทุกแห่ง</p> <p>ระยะเวลา:</p> <p>ปีงบประมาณ 2565 -2566</p>	บุคลากร	กบค.

แผนสิทธิมนุษยชน รายกลุ่ม กลุ่มผู้พิการ			
ตัวชี้วัด : 1. อัตราการกระทำผิดซ้ำลดลง 2. ร้อยละของผู้พิการมีงานทำ			
ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม/ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
ข้อที่ 1) การเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยให้ผู้พิการ รวมทั้งเด็กและเยาวชนที่ได้รับการปล่อยตัวจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนร่วมด้วย สามารถกลับคืนสู่สังคมได้ มีที่ปรึกษาด้านอาชีพวัดความสามารถของผู้พิการในช่วงก่อนพ้นโทษ 6 เดือน ให้หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องร่วมมือกันสร้างอาชีพให้ตั้งแต่เริ่มเป็นผู้ต้องขัง	1.โครงการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและติดตามสงเคราะห์ภายหลังปล่อย กิจกรรม: 1.พัฒนาประสิทธิภาพการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและติดตามสงเคราะห์ภายหลังปล่อย ระยะเวลา: ปีงบประมาณ 2565 -2566	เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง	กพย.
ข้อที่ 3) สร้างมาตรการเชิงบวก ส่งเสริมให้ภาคธุรกิจที่รับผู้พิการ เด็กและเยาวชนที่ได้รับการปล่อยตัวจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเข้าทำงาน เช่น มาตรการทางภาษี กระบวนการที่ทำให้ผู้ประกอบการนั้นได้รับความมั่นใจ ที่จะรับบุคคลเหล่านั้นเข้าทำงาน รวมทั้งเปิดโอกาสให้ภาคธุรกิจได้มีส่วนร่วมในการฝึกอบรมวิชาชีพ เมื่อพ้นโทษแล้วจะสามารถมีอาชีพที่เป็นที่ต้องการของภาคธุรกิจ	โครงการเยาวชนกล้าคิดสะกิดสังคม กิจกรรม: 1.พัฒนาเว็บไซต์ www.choose.in.th เป็นพื้นที่ของเยาวชนผู้ประกอบกิจการเพื่อส่งเสริมการทำงานและการยอมรับในสังคม (งบประมาณUnicef) ระยะเวลา: ปีงบประมาณ 2565 -2566	เด็ก เยาวชน ผู้ประกอบการ	กพย./วิจัย/ศท.
ข้อที่ 4) บริการด้านสังคมสงเคราะห์และการเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้พิการ เพื่อให้สามารถกลับเข้าสู่ชุมชน หรือจัดหางานรองรับผู้พิการกลุ่มดังกล่าว เพื่อป้องกันการเข้าสู่การกระทำผิด	1.การพัฒนากระบวนการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู เด็กและเยาวชน กิจกรรม: การบำบัดเด็กและเยาวชนแบบไร้รอยต่อ (IRC) ระยะเวลา:	เด็ก เยาวชน	กพย.

แผนสิทธิมนุษยชน รายกลุ่ม กลุ่มผู้พิการ			
ตัวชี้วัด : 1. อัตราการกระทำผิดซ้ำลดลง 2. ร้อยละของผู้พิการมีงานทำ			
ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม/ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2565 -2566 2.พัฒนาระบบติดตามและ สงเคราะห์ช่วยเหลือภายหลัง ปล่อย กิจกรรม: การบำบัดเด็กและเยาวชนแบบไว้ รอยต่อ (IRC) ระยะเวลา: ปีงบประมาณ 2565 -2566	เด็ก เยาวชน เครือข่าย	กพย.

HUMAN RIGHTS

